**Lessuggestie “In d’n of van de Gròòtste Boer”**

Groep: middenbouw/bovenbouw

**Doel lessuggestie**

De kinderen kunnen het lied meezingen in het Berregs dialect. De kinderen kennen de betekenis en uitspraak van een paar typische woorden uit het lied (vooral groenten en dieren).

**Uitleg leerkracht**

Dit lied is het ‘B-kantje’ van 2002. Destijds was het motto “’t zittem ierzo in de grond”. ‘De hof’ is een ander woord voor ‘tuin’ (denk maar aan het lied ‘klein, klein, kleutertje, wat doe jij in mijn hof?”). De refreinen worden gezongen door een kinderkoor. De drie coupletten vormen een dialoog tussen de kinderen en de Gròòtste Boer.

De functie en belangrijkste activiteiten van de Gròòtste Boer worden uitgelegd op de website van Stichting Vastenavend: [De Gròòtste Boer (stichtingvastenavend.nl)](https://www.stichtingvastenavend.nl/organizasie/oofdrolle/de-grootste-boer)

**Opdracht**

**gesprek:** Luister samen met de lln. naar het lied (bepaal zelf of dat met of zonder de afgebeelde tekst kan). Stel vooraf luistervragen, zoals: Welke dieren komen in het lied voor? (kip, varken, geit). Welke groenten komen er in het lied voor? (wortel, spruiten, kool, prei, ui).

Welke Bergse woorden kennen de kinderen al? Welke woorden nog niet? Noteer deze woorden op het bord en bepaal met de lln. de Nederlandse vertaling.

De tekst van het lied staat op het digibord. Waarom zijn sommige zinnen vetgedrukt en sommige zinnen niet? (verschil tussen wie het zingt: de kinderen of de Gròòtste Boer).

**Meezingen:** laat de kinderen de vetgedrukte tekst al zachtjes meezingen. Let daarbij op de rust in de eerste zin van de coupletten (stippellijntjes). Tijdens de zang van de Gròòtste Boer zijn de kinderen stil en luisteren naar de opname. Let op! elke 8e regel van het couplet is weer voor de kinderen.

Als dit goed is gegaan wordt de opdracht omgekeerd: nu zingen de kinderen alleen de tekst van de Gròòtste Boer mee en zijn ze stil tijdens de vetgedrukte tekst.

Tot slot wordt de klas in 2 groepen verdeeld. De ene groep zingt de vetgedrukte tekst, de andere groep de tekst van de Gròòtste Boer. Wissel daarna van taak.

**Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)**

🡪Verdeel de klas in 3 groepen:

groep 1 zingt het 1e refrein en couplet waarbij 1 lln. uit dat groepje de solo van de Gròòtste Boer(in) zingt.

groep 2 idem voor 2e refrein en couplet

groep 3 idem voor 3e refrein en couplet

De laatste 2x refrein zingt de hele klas.

🡪 mini-musical: laat een groepje lln. een kort toneelstukje bedenken, inoefenen en uitvoeren waarbij de inhoud van het lied de verhaallijn vormt. Mogelijke rollen zijn: kinderen / Gròòtste Boer en/of Boerin / kippen / varken / Steketee / Nar / Oog’eid / heks Wana.

Tijdens of na het toneelstukje wordt door het groepje met hulp van de rest van de klas het lied gezongen.

Bij deze lessuggestie hoort een powerpoint voorstelling waarbij op dia 1 de gehele tekst te zien is en de mogelijkheid om de ingezongen te laten horen. Vanaf dia 2 wordt het lied automatisch afgespeeld waarbij per dia één couplet mee te lezen is. De dia’s verspringen automatisch.