



Lessuggestie “Help, ik ben m’n neus kwijt”

Groep: onderbouw/middenbouw

Doel lessuggestie

De kinderen kunnen het lied zingen en voeren daarbij eenvoudige bewegingen uit. Ook kunnen de kinderen een spelstuk uitvoeren bij het lied met body-percussie en/of ritme-instrumenten.

Uitleg leerkracht

Dit lied wordt gespeeld in de minder vaak voorkomende 5/4 maat. Elk nieuw zinsdeel begint op de laatste 5^e tel. Voor volwassenen vaak even wennen, kinderen hebben hier meestal beduidend minder moeite mee. Om het lied aan te leren kan er het best gewerkt worden vanuit de bewegingen (zie ‘lied aanleren’)

Het lied is in de presentatie zowel in het Berregs dialect als in het ABN opgenomen.

Opdracht

gesprek: Wat valt je op bij de afbeelding op het digibord (dia 1)? Wat zou handig zijn als je geen neus zou hebben? Wat zou juist onhandig zijn als je geen neus zou hebben?

lied aanleren: Zing het lied voor, of gebruik de opname. Laat daarbij duidelijk de bewegingen zien:

Couplet 1: ‘Help, help’ linkerhand-rechterhand om beurten omhoog, op ‘neus’ en ‘kwijt’ je neus aanwijzen (ook om beurten lh-rh, op ‘waar’ en ‘zijn’ lh-rh vragend ophouden.

Couplet 2: ‘Zoek, zoek’ lh-rh om beurten boven de ogen, op ‘o—ren’ lh-rh achter de oren, op ‘daar’ en ‘zijn’ lh-rh wijzend naar voren.

Couplet 3: ‘Hoi, hoi’ beide handen 2x juichend in de lucht, op ‘neus’ en ‘terug’ lh-rh om beurten neus aanwijzen, op ‘ben’ en ‘blij’ lh-rh om beurten duim omhoog/naar voren.

doen: De kinderen zingen het lied maar laten steeds het eerste woord (Help, zoek en hoi) weg. Door op dia 2 verder te klikken wordt de tekst ook stukje bij beetje weggelaten. Daarna wordt ook het middenstuk van elke zin weggelaten. Tot slot wordt het hele lied ‘innerlijk’ gezongen.



KINDERVASTENAVENT

spel: De zinsdelen die in het vorige spel zijn weggelaten kun je vervangen door body-percussie. (dia 2)

Help, help = 2x stampen

ik ben m'n neus kwijt = 5x op de knieën slaan

waar zou ie zijn? = 4x klappen

De kinderen kunnen dit uitvoeren met zang én zonder zang. Vervolgens kan een aantal kinderen dit vertalen naar ritme instrumenten (dia 3):

help, help = 2x handtrom

ik ben m'n neus kwijt = 5x buistrom of woodblock

waar zou ie zijn? = 4x tamboerijn/schellenraam

Als je dit instrumentenspel als slot uit laat voeren zonder zang, zul je een heel trots orkest voor je zien met musicerende kinderen!

Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)

In plaats van je neus kun je nog allerlei andere lichaamsdelen kwijt zijn. Dan moet je in regel twee wel even goed bedenken waar je precies moet zoeken.

Bij deze lessuggestie hoort een powerpoint voorstelling met op de laatste dia ook de tekst van het liedje in het Berrees dialect.

Help, help ik ben mijn neus kwijt! Help, help ik ben mijn neus kwijt! Help,
help ik ben mijn neus kwijt, waar zou ie zijn? Zoek, zoek tus - sen je o - ren Zoek,
zoek tus - sen je o - ren Zoek, zoek tus - sen je o - ren, daar moet ie zijn! Hoi,
hoi ik heb mijn neus terug! Hoi, hoi ik heb mijn neus terug! Hoi, hoi ik heb mijn neus terug, wat
ben ik blij!