



Lessuggestie “Speule mè de Peperbus”

Groep: onderbouw

Doel lessuggestie

De kinderen kunnen het lied zingen en een begeleiding meespelen op ritmische en melodische instrumenten.

Uitleg leerkracht

benodigde instrumenten:

klankstaven D, G, A, B en/of klokkenspel

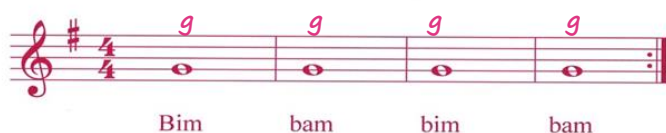
bekken (of handtrom) en ritmestokjes (of woodblock)

Oefen vooraf de stemvormingsoefening met voorspelen of voorzingen

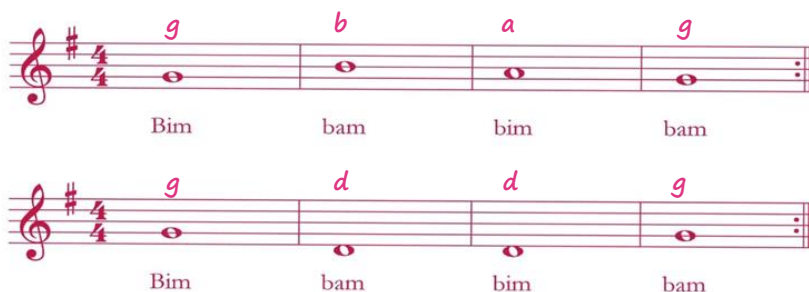
Opdracht

Praat met de kinderen over de Peperbus. Wie is dat? Wat heeft ie in z'n toren? Grote klokken, kleine klokken, een uurwerk.

Zing mooie klokkentonen: 'bimmmm, bammmm'. De kinderen herhalen de voorgezongen klokkentonen.



Speel mee op de klankstaven en breid het aantal tonen uit.





Zing het lied voor evt. meespelen met bim bam (G-D) in de tweede regel (D-D).

Zing het lied nogmaals en sla op BIM BAM op de knieën en klap bij TIK-TAK-TIK in de handen. Herhaal dit, de kinderen zingen vanzelf mee.

Geef één of meer lln. een bekken (of handtrom) en laat deze kinderen meespelen op bim bam. Andere lln. krijgen ritmestokjes (of woodblocks) en spelen mee op tik-tak-tik. De overige lln. blijven hun knieën en handen gebruiken. Je kunt de klas ook in twee groepen verdelen, waarbij de ene helft bim bam speelt en de andere helft tik-tak-tik.

Met de klankstaven (en/of klokkenspielen) kunnen enkele lln. nu meespelen met bim bam. Let op: de eerste keer zijn het de tonen G-D, de tweede keer D-D

Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)

Laat de kinderen in groepjes hun eigen grafische partituur maken van klokgeluiden. Hoe teken je een bimm bamm? En hoe tik tak tik? zonder letters te gebruiken. Laat ze zelf een volgorde ontwerpen tussen bimm bamm (evt. met verschillende toonhoogten) en tik tak tik. Het groepje moet de zelfgemaakte partituur natuurlijk wel kunnen uitvoeren.

Bij deze lessuggestie hoort een powerpoint voorstelling met op de eerste dia de tekst van het liedje met de ingezongen en begeleidende versie. Op dia twee staat de bladmuziek van het lied, zoals hieronder afgebeeld:

G C G

Bim bam tik - tak - tik. Zo doet de Pe-per-bus en

D7 G D D7 G

zo doe ik. Bim, bam, tik - tak.