



Lessuggestie “marsjeren mè d’adjudanten”

Groep: onderbouw/middenbouw

Doel lessuggestie

De kinderen kunnen het lied zingen en op verschillende maatdelen lopen/klappen/spelen.

Uitleg leerkracht

De 4 adjudanten zijn de assistenten van de prins. Zij regelen dat de prins goed gekleed is en op tijd eet en drinkt. Ook geven zij bij optredens de attributen aan en zorgen zij ervoor dat de prins op tijd weer naar een volgende locatie vertrekt. Zelf zijn ze onberispelijk gekleed met op het hoofd een hele karakteristieke bontmuts. Bij de intocht en optocht rijden ze mee op de prinsenwagen.



Marcheren kun je op een 2-delige maatsoort (2/4 ; 4/4 ; 6/8). Bij een 3-delige maatsoort lukt dat niet. Daar kun je wel op dansen (bijv. de wals).

Het lied is in de presentatie zowel in het Berregs dialect als in het ABN opgenomen.

Opdracht

gesprek: Wie weet wat marcheren is? Waar zie je marcherende mensen? Wie loopt er vaak voorop? Wat zijn adjudanten? Hoe zien ze er uit? Wie kan voordoen hoe je als adjudant marcheert?

lied aanleren: Zing het lied voor, of gebruik de opname. Herhaal dit een aantal maal met de volgende activiteiten:

* marcheer op de plaats (evt. met een pet op en een stok/bezem in de hand)

*laat nu de kinderen op hun plaats mee marcheren

*één kind marcheert een ‘route’ door de klas (1e couplet) een tweede kind herhaalt exact dezelfde route tijdens het 2e couplet.



KINDERVASTENAVEND

*meerdere kinderen lopen een route door de klas zonder te botsen. Eventueel een extra opdracht door aan het einde van het liedje precies terug te zijn bij je plaats.

In de speelzaal kunnen alle kinderen (evt. in diverse korpsen) tijdens het lied achter elkaar marcheren langs een bepaalde of zelf gekozen route.

Lopen op de maat: Deze opdracht kan in de klas op de eigen plaats (surplace) of in de speelzaal. Zorg in beide gevallen voor een goede geluidsinstallatie en een handtrom voor jezelf.

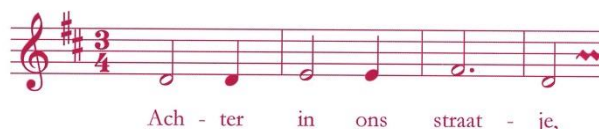
De kinderen lopen en zingen als volgt:

→ op iedere tel een voetstap: *Ach - ter in ons straat - je*

→ op elke 1e tel een voetstap: *Ach - ter in ons straat - je*

→ op de 1e en 3e tel een voetstap: *Ach - ter in ons straat - je*

Dansen op de maat: Één van de adjudanten heeft geen zin meer om te marcheren, maar begint te dansen. Zing het lied voor in driekwartsmaat (walsje). Hoe danst een soldaat?



spelen: De kinderen zingen het lied. Laat op iedere tel het woodblock/stokjes meespelen (zie 'lopen op de maat') Daarna op de eerste tel triangel en tot slot op de 1e en 3e tel de trom. Als extra moeilijkheid kan een kind na elk zinsdeel de rust opvullen met een slag met de bekkens (of een ander duidelijk geluid). Bij adjudant is die rust er niet maar mag er ook gespeeld worden:

Achter in ons stratje **X**, dèèr speul ik vaak soldatje **X**.

Ik lòòp 'r 'één en weer **X**, motte 's zien oe ik marsjeer **X**:

as 'n echte adjuda-a-**X**nt mè d'n sabel in m'n 'and **X**.

Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)

Op dezelfde wijze als hierboven kan meegespeeld worden met het 'B-kantje' van het liedje van 2016: Da Marsjeert...

Bij deze lessuggestie hoort een powerpoint voorstelling met op de eerste dia de tekst van het liedje in het Berregs dialect. Op dia twee staat de versie in het ABN. Op dia drie staat het liedje "Da marsjeert". Bij alle dia's staat zowel de ingezongen als de begeleidende mp3.