



Lessuggestie 't is 'n flutje van 'n cent

Groep: midden- bovenbouw

Doel lessuggestie

De kinderen kunnen het refrein en de bridge zingen, en spelen tijdens het uitroep een improvisatie op (ritme)instrumenten.

Uitleg leerkracht

Dit lied is een typisch Braziliaanse Samba. De koppeling naar het carnaval aldaar ligt daarmee voor de hand. De powerpointvoorstelling begint daarom ook met een algemene dia over Brazilië. Klik op de vlag voor een kort filmpje van schooltv over kindercarnaval in Brazilië. Met de volgende 2 dia's kan er samen met de lln. gekeken worden naar overeenkomsten/verschillen tussen het carnaval daar en de vastenavond hier. Meer info:

https://nl.wikipedia.org/wiki/Carnaval_in_Rio_de_Janeiro

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Samba_\(muziek\)](https://nl.wikipedia.org/wiki/Samba_(muziek))

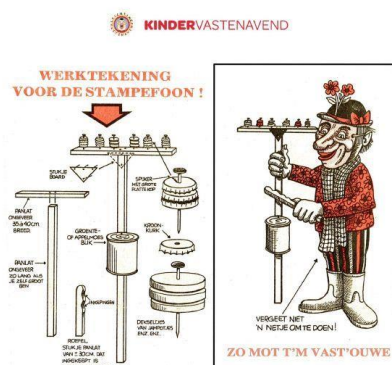
Ook is er een dia met diverse instrumenten die gebruikt worden bij het spelen van de samba en aanverwante traditionele ritmes.

In de powerpoint voorstelling is de tekst opgenomen met daarbij de ingezongen en begeleidende versie van het lied. Ook een dia met een korte, uitgewerkte sketch is daar te vinden (zie 'aanvullende suggesties')

Opdracht

Begin met de uitspraak en betekenis van de tekst door het lied 1 of 2 x te laten horen. Luisteropdrachten als: 'hoe vaak wordt het refrein gezongen' of tel het aantal x dat het woord [dweilen] wordt gezongen' helpen bij het richten van de aandacht.

Een "stampefoon" is hiernaast afgebeeld. Deze werktekening is te vinden in de knutselhoek bij Kindervastenavondknutsels.



Werktekening_Stampefoon

www.kindervastenavond.nl
© Stichting Vastenavond



KINDERVASTENAVEND

De kinderen zullen al vrij snel het refrein en de bridge mee kunnen zingen. Let in de bridge op het woordje [ui-uit]. Dit wordt over twee lettergrepen gezongen!

Na de bridge volgt een instrumentaal gedeelte waarbij naar hartenlust door de kinderen kan worden geïmproviseerd naar gelang de mogelijkheden in de klas. Er kan gebruik worden gemaakt van bestaande ritme-instrumenten, zelfgemaakte ritme-instrumenten of instrumenten die de kinderen zelf al bespelen. Laat zelf ontdekken wat past/niet past, of gebruik de ritmes uit de beroemde "Bloemkoolsamba" van de groep Samba Salad <https://youtu.be/KhSfMZtPI8E>

Laat het vooral een feestje zijn. Wellicht dat er ook een dans bij het lied kan worden bedacht en uitgevoerd!

Als de kinderen op hun eigen (melodische) instrument het uittro willen meespelen, laat dan de eerste 4 tellen de tonen: *f-a-c* gebruiken en de volgende 4 tellen de tonen *g-bes-d*. Dit patroon herhaalt zich steeds.

Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)

Laat een groepje kinderen het meegeleverde toneelstukje instuderen en voordat het lied gezongen wordt uitspelen. Dit vervolg op het toneelstukje bij het "Stripkeslied" zorgt voor de basis van een mini-musical.

Uiteraard kan ook zelf met de leerlingen een eigen sketch worden bedacht!

Het is natuurlijk geweldig als een opname van het eindresultaat uiteindelijk te bewonderen is op www.kindervastenavond.nl Hiervoor kan de opname worden geupload.