



## Lessuggestie muurkrant ontwerpen 'Rituelen'

Groep: 7

### **Doel lessuggestie**

De kinderen hebben zich verdiept in een ritueel, naar keuze, dat hoort bij de vastenavond. Zij hebben aan het einde van de les in groepjes van drie gebrainstormd over de betekenis van dit ritueel en er een muurkrant bij ontworpen. De muurkrant dient als middel een tweeledig doel:

- voor de kinderen om in beelden en kleine stukjes tekst uitleg te geven over het ritueel
- voor de kinderen om visueel te maken wat het ritueel voor henzelf betekent.

### **Uitleg leerkracht**

De vastenavond is een feest van tradities. Dit uit zich in allerlei rituelen. Voorbeelden en uitleg hierover zijn, zowel voor de leerkracht als voor de leerling, terug te vinden op [www.kindervastenavond.nl/weetjes](http://www.kindervastenavond.nl/weetjes). Een voorbeeld van een ritueel is bij de opening van het feest het overdragen van de stadssleutel door de burgemeester aan de Hoogheid, maar ook bijvoorbeeld het dragen van een rode zakdoek (met de punt naar achteren).

### **Opdracht**

De kinderen gaan zich verdiepen in de tradities en bijbehorende rituelen in de vastenavond die hun eigen interesse hebben. Zij oriënteren zich op dit onderwerp aan de hand van drie richtvragen:

- Welk onderdeel van de vastenavond vind je het interessantst?
- Waar zou je wel eens wat meer over willen weten?
- Is er iets waarvan je graag zou willen weten waarom mensen dat tijdens de vastenavond zo doen?

Aan de hand van deze richtvragen gaan de kinderen een mindmap maken. De aanvullende informatie die zij kunnen gebruiken om hun kennis te vergroten is o.a. te vinden op [www.kindervastenavond.nl/weetjes](http://www.kindervastenavond.nl/weetjes) Aan de hand van die mindmap



## KINDERVASTENAVEND

kunnen zij vervolgens hun muurkrant gaan ontwerpen. Met daarin uitleg over het ritueel én hun persoonlijke beleving hier bij.

### **Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)**

Richt een tentoonstelling in voor andere groepen van de school; de kinderen van groep 7 hangen hun muurkrant op en de kinderen van de andere groepen kunnen deze bekijken. Het gaat nog meer leven wanneer de kinderen die de muurkranten hebben gemaakt erbij staan om te vertellen wat ze hebben geleerd en ontworpen.